

***Nascholing Verpleegkundig
Specialisten/Physician Assistants***

Oktober 2017 t/m maart 2018

Praktische informatie

Inhoudsopgave

Welkom	3
1. Inleiding	3
2. Nascholing	3
3. Introductie van competentiegericht onderwijs	4
3.1 Inleiding	4
3.2 Wat is een competentie	4
3.3 Competenties	5
4. Programma	6
5. Hoe behaal ik mijn certificaat	7
6. Praktische informatie	7
6.1 Locatie	7
6.2 Presentielijst	8
6.3 Hanzehogeschool Groningen Professionals en Bedrijven	8

Welkom

Graag heten wij u hartelijk welkom bij de nascholing voor verpleegkundig specialisten en physician assistants. U heeft bij uw aanmelding ervoor gekozen om de nascholing volledig of modulair te volgen. De nascholing is ontwikkeld door de Hanzehogeschool Groningen in samenwerking met het Van Swieten Instituut van het Martini Ziekenhuis Groningen. De nascholing wordt verzorgd door medisch- en verpleegkundig specialisten van het Martini Ziekenhuis Groningen. Alle specialisten werken in de dagelijkse praktijk samen met Physician Assistants en Verpleegkundig Specialisten. De keuze voor deze professionals maakt dat er een goede vertaalslag gemaakt wordt tussen theorie en praktijk. Samen met uw actieve inbreng en ervaring zal de scholing bijdragen aan het verbreden van uw competenties. Wij wensen u een leerzame en plezierige tijd toe!

1. Inleiding

U werkt als verpleegkundig specialist of physician assistant (PA) al enige tijd in een bepaald (deelgebied van een) medisch specialisme. Gesubstitueerde taken zijn onderdeel van uw dagelijkse routine. Binnen uw gevolgde masteropleiding bent u bekend geraakt met een scala aan ziektebeelden en heeft u op een gedegen manier het volledig lichamelijk onderzoek 'onder de knie' gekregen. Tijdens uw dagelijkse, specialistische werkzaamheden hoeft u echter lang niet altijd een volledig lichamelijk onderzoek uit te voeren en passeren lang niet alle ziektebeelden de revue. Binnen dit scholingstraject wordt u dan ook in de gelegenheid gesteld om uw kennis en vaardigheden in de breedte verder te ontwikkelen.

Het nascholingstraject bestaat uit een curriculum van zes scholingsdagen verdeeld over een half jaar. Op elke scholingsdag krijgt u de mogelijkheid klinisch te redeneren over aandoeningen die vallen binnen een bepaalde tractus. Wat zijn de belangrijkste hypothesetoetsende vragen? Welke onderdelen van het lichamelijk onderzoek zijn per definitie noodzakelijk? Wat voor aanvullende diagnostiek is nodig om uiteindelijk uw diagnostisch proces af te ronden en u een diagnose kunt aan nemen? Wat is de prognose? Welke behandeling dient te worden voorgesteld?

De lesdagen verschillen voor wat betreft de inhoud, maar zijn aan elkaar gekoppeld door vier speerpunten die als rode draad door de scholing lopen: klinisch redeneren, lichamelijk onderzoek, farmacologie en diagnostiek, beleid en behandeling.

2. Nascholing

Binnen deze nascholing wordt gewerkt aan de competenties behorende bij het competentieprofiel van de Master Physician Assistant en de Master Advanced Nursing Practice. Elke scholingsdag is gekoppeld aan de kerncompetenties van de volgende beroepsrollen (PA)/bekwaamheidsgebieden (VS): medisch deskundige/klinisch handelen; communicator/communiceren; belangenbehartiger/maatschappelijk handelen; onderzoeker/kennis en wetenschap en professional/professionaliteit. Zoals genoemd bestaat de scholing uit 6 dagen.

Binnen deze 6 dagen worden afwisselend kennis en vaardigheden aangeboden. Met de inhoud van de lessen wordt zoveel mogelijk aangesloten op uw beroepspraktijk. Door deze opbouw valt het theoretische kader samen met de op de werkplek voorkomende medische situaties. Hiermee werkt u aan een duurzame professionele ontwikkeling. Een duurzame professionele ontwikkeling krijgt vorm door een combinatie van:

- inhoudelijke deskundigheid;
- praktijkleren;
- en de persoonlijke ontwikkeling als professional.

Inhoudelijke deskundigheid

- Kennis wordt gegeven aansluitend/aanvullend op bestaande kennis;
- Kennis wordt gezien als onderdeel van de verschillende competenties en worden daarom ook gebruikt in vaardigheden onderdelen.

Praktijkleren

- Leren direct koppelen aan de praktijk. Dit betekent dat kennis in de vorm van praktijkcasuïstiek en leervragen gericht op de inhoud van de training, worden meegenomen naar de les.
- Leren wordt hiermee gezien als een cyclisch proces: ervaringen opdoen, reflectie op ervaring of resultaten, meningsvorming en (opnieuw) uitproberen in de praktijk.

Persoonlijke ontwikkeling als professional

- Competentiegericht onderwijs is vraaggestuurd ingericht, waarbij u verantwoordelijk wordt voor het eigen leerproces. De scholing is competentiegericht, dit betekent dat de lesinhoud gekoppeld is aan geformuleerde competenties.

3. De introductie van competentiegericht onderwijs

3.1 Inleiding

Zoals genoemd is de training competentiegericht. Dit betekent dat de lesdagen en de lesinhoud gekoppeld zijn aan de geformuleerde competenties.

3.2 Wat is een competentie?

Een competentie is een vorm van bekwaamheid die zich uit in een integratie van vaardigheden, kennis en attitudes en andere persoonlijke eigenschappen.

3.3 Competenties

Bekwaamheidsgebieden VS	Beroepsrollen PA	Kerncompetenties: In de nascholing worden aan de volgende competenties gewerkt:
Klinisch handelen	Medisch-deskundige	<ol style="list-style-type: none"> doelmatig te functioneren als klinisch expert, waarbij alle CanMEDS-rollen worden gecombineerd om optimale, ethische en patiëntgerichte zorg te verlenen; de klinische kennis, vaardigheden en attitudes die relevant zijn voor de beroepsuitoefening te verwerven en op peil te houden; een volledig en relevant patiëntenonderzoek uit te voeren; preventieve en therapeutische interventies doelmatig uit te voeren; op deskundige wijze de juiste procedurele vaardigheden toe te passen, zowel diagnostisch als therapeutisch; waar nodig advies te vragen van andere zorgprofessionals, waarbij ze de grenzen van de eigen deskundigheid onderkennen.
Communicatie	Communicator	<ol style="list-style-type: none"> een vertrouwelijke en ethisch-therapeutische verstandhouding op te bouwen met patiënten en hun familieleden; relevante gegevens en inzichten te verkrijgen van patiënten, hun familieleden, collega's en andere professionals en deze tot een zinvol geheel samen te voegen; samen met patiënten, hun familieleden, collega's en andere professionals een visie te ontwikkelen op vraagstukken, problemen en plannen om te komen tot een breed gedragen zorgplan; doelmatig mondeling en schriftelijk te communiceren over een medisch consult.
Maatschappelijk handelen	Belangenbehartiger	<ol style="list-style-type: none"> in te spelen op de gezondheidsbehoeften van individuele patiënten als onderdeel van de patiëntenzorg; de gezondheid van individuele patiënten, gemeenschappen en bevolkingsgroepen te bevorderen.
Kennis en wetenschap	Onderzoeker	<ol style="list-style-type: none"> de kwaliteit van hun werk op peil te houden en te verbeteren door voortdurend te blijven leren; informatie en de bronnen daarvan kritisch te beschouwen en op de juiste wijze toe te passen in hun werk.
Professionaliteit	Professional	<ol style="list-style-type: none"> blijk te geven van hun toewijding aan hun patiënten, het beroep en de maatschappij door een ethische beroepsuitoefening;

4. Programma

Lesdag	Datum/Tijd	Inhoud	Docent
1	6 oktober 2017		
	09.00 – 12.30 uur	Longklachten (dyspneu, luchtweginfecties en hoesten)	Luc Steenhuis (longarts)
	13.15 – 16.15 uur	Vervolg longklachten	Luc Steenhuis
2	3 november 2017		
	09.00 – 12.30 uur	Cardiologische klachten	Leo Gerhards (cardioloog)
	13.15 – 16.15 uur	Vervolg cardiologische klachten Atriumfibrilleren en lichamelijk onderzoek	Leo Gerhards
3	8 december 2017		
	09.00 – 12.30 uur	Urologische en gynaecologische klachten (BPH, OAB, stress- en urge-incontinentie, acute urologie)	Daphne Luijendijk – de Bruin (Uroloog)
	13.15 – 16.15 uur	Vervolg urologische en gynaecologische klachten	Henk-Jan Mulder (VS urologie)
4	12 januari 2018		
	09.00 – 12.30 uur	Chirurgische buik (Acute buik, ileus)	Annette Olieman (chirurg)
	13.15 – 16.15 uur	Interne buik (chronische buikklachten/prikkelbare Darm/maagklachten, nier insufficiëntie, nierfunctie)	Laila Niamut (internist)
5	9 februari 2018		
	09.00 – 12.30 uur	Neurologische klachten (hoofdpijn en duizeligheid)	Steven Schade van Westrum (neuroloog)
	13.15 – 16.15 uur	Psychiatrische klachten (delier en depressie)	Trea Broersma (psychiater), Hans van Woerkom (VS Psychiatrie)
6	9 maart 2018		
	09.00 – 12.30 uur	Klachten aan het bewegingsapparaat (artrose en fracturenleer)	Tom van Raaij (Orthopedisch Chirurg)
	13.15 – 16.15 uur	Vervolg klachten aan het bewegingsapparaat (lichamelijk onderzoek bovenste en onderste extremiteiten)	Jos van Raaij (Orthopedisch Chirurg)

5. Hoe behaal ik mijn certificaat?

Nadat u de scholing succesvol heeft doorlopen ontvangt u een certificaat. U komt in aanmerking voor een certificaat als u 100% aanwezig bent geweest.

6. Praktische informatie

6.1 Locatie

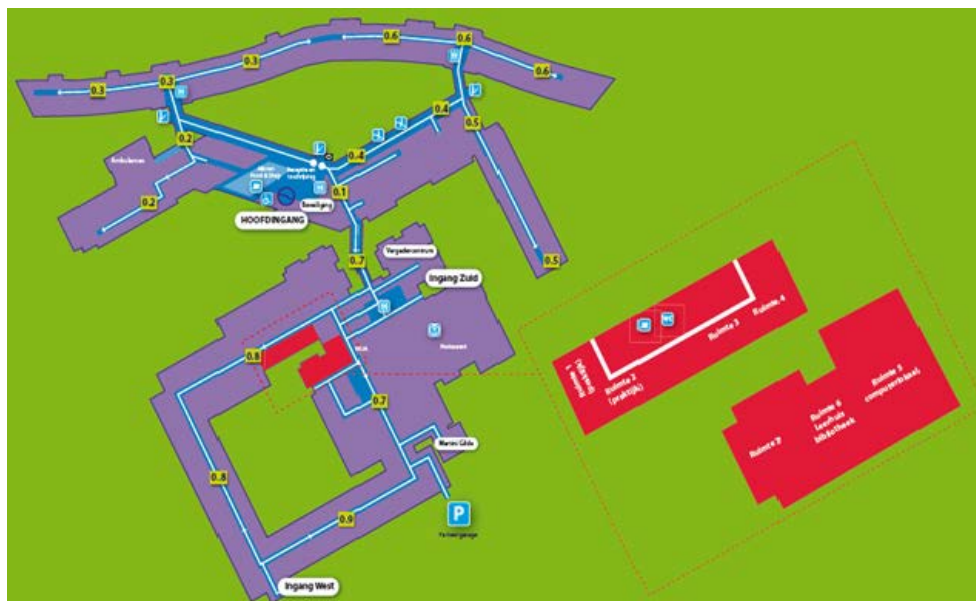
De nascholing wordt gegeven bij de Martini Academie van het Martini Ziekenhuis Groningen. De lesdagen vinden volgens rooster op 6 oktober, 3 november, 8 december 2017, 12 januari, 9 februari en 9 maart 2018 plaats in vergadercentrum ruimte paars (vanuit de parkeergarage richting kliniek lopen, voor de apotheek langs, dan rechtsaf richting personeelsrestaurant, vergadercentrum ligt aan de linkerkant). De lesdagen zijn van 09.00 tot 16.15 uur. Koffie, thee en water en een lunch wordt u aangeboden door het Martini Ziekenhuis.

Algemene adresgegevens

Martini Ziekenhuis Groningen

Van Swietenplein 1

Groningen



6.2 Presentielijst

Tijdens de lessen wordt een presentielijst verspreid. Het is belangrijk dat u deze lijst tekent, want op basis hiervan wordt duidelijk of u voldoet aan de aanwezigheidsplicht.

6.3 Hanzehogeschool Groningen Professionals en Bedrijven

Voor praktische, organisatorische zaken en ziek-/afwezigheidsmelding kunt u terecht bij Margreet ter Steege-Wollerich. Aanwezig van maandag t/m donderdag, Telefoon: (050) 595 7332, E-mail: m.b.ter.steege-wollerich@pl.hanze.nl

Voor inhoudelijke vragen kunt u terecht bij Saskia Lieferring, coördinator van de nascholing. Telefoon: (050) 595 7313
Email: s.f.lieffering@pl.hanze.nl